**МОУ «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»**

**ПРИКАЗ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **от 26.10.2016 г. № 400**

**Об утверждении Плана мероприятий**

**(«дорожной карты») на 2016-2020 годы**

Во исполнение приказа Управления образования администрации Белгородского района от 28 сентября 2016 года № 1357 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») на 2016-2020 годы», в целях повышения значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) объектов и предоставляемых на них услуг

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1.Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых на них услуг на 2016-2020 годы (приложение 1).

2.Заместителю директора Федченко Э.В. обеспечить методическое сопровождение исполнения утверждённого Плана мероприятий («дорожной карты») согласно действующему законодательству.

3.Педагогу-психологу Остапенко М.А. обеспечить психолого-педагогическое сопровождение исполнения утверждённого Плана мероприятий («дорожной карты») согласно действующему законодательству.

4.Заведующему хозяйством Божковой О.В. обеспечить материально-техническое обеспечение исполнения утверждённого Плана мероприятий («дорожной карты») согласно действующему законодательству.

5.Администратору школьного сайта Федоровой В.А. и педагогу-психологу Остапенко М.А. обеспечить систематическое обновление информации по показателям динамики обеспечения образовательными услугами детей с ОВЗ и детей инвалидов по итогам учебного года.

6. Заместителю директора Федченко Э.В. обеспечить информирование всех категорий участников образовательных отношений о порядке и особенностях выполнения мероприятий, предусмотренных «дорожной картой», согласно утверждённым срокам.

7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Директор Т.А. Чаплина**

 Утвержден

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А. Чаплина

приказ № 400 от 26.10.2016 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («дорожная карта»)**

**по повышению значений показателей доступности для детей – инвалидов и**

**детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг**

**в МОУ «Новосадовская средняя общеобразовательная школа**

**Белгородского района Белгородской области»**

**Пояснительная записка.**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривает также обеспечение детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и членов их семей информацией по вопросам реабилитации, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение Доступности - адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: "доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации", в связи с этим в МОУ «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» разработан План мероприятий «дорожной карты» объекта по повышению значений показателей доступности для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, который сформирован на основе Паспорта доступности МОУ «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области».

**Задачи «дорожной карты»:**

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.

3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

 **Обоснование целей обеспечения доступности для детей – инвалидов и детей с ОВЗ:**

Дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноправному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам и детям с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

«Дорожная карта» разработана в целях реализации пункта 1 части 4 статьи 26 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» и направлена на повышение значений показателей доступности для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования МОУ «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области»*.*

Проведенный анализ показал, что здание образовательного учреждения не отвечает требованиям доступности для инвалидов. Наиболее уязвимыми являются четыре основные категории инвалидов, в том числе детей-инвалидов: инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, в том числе инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушением слуха, инвалиды с нарушением зрения.

Целью разработки "дорожной карты" является обеспечение беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

 **Целями «дорожной карты» являются:**

* создание детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и не дискриминации по признаку инвалидности.
* установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
* проведение паспортизации, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации оснащение объектов приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья предоставляемых для них услуг;
* проведение обучения работников ОО, предоставляющих услуги детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и с оказанием им необходимой помощи.

 **Мероприятия по достижению целей доступности для детей – инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг:**

* совершенствование нормативной правовой базы;
* обучение специалистов, работающих с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступа к ним);
* создание универсальной безбарьерной среды для образования детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

 **Сроки реализации «дорожной карты»: 2016-2020 годы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные исполнители |
| **Раздел I. Совершенствование нормативно- правовой базы** |
| 1.1 | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для детей - инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг | Весь срок действия"дорожной карты" | Директор школы Чаплина Т.А. |
| 1.2. | Создание рабочей группы- Разработка Положения о рабочей группе по повышению показателядоступности объектов и услуг для детей - инвалидов и детей с ОВЗ и их родителей | 2016 г. | Директор школы Чаплина Т.А. |
| 1.3. | Организация проведения инструктирования (обучения) сотрудников школы, предоставляющих услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ в доступных для них форматах | 2016 г. | Зам. директора Федченко Э.В. |
| 1.4. | Разработка примерного перечня локальных актов образовательной организации по созданию условий, соответствующих безбарьерной среде | 2016-2017 гг. | Зам. директора Федченко Э.В. |
| 1.5. | Внесение изменений в основную образовательную программу МОУ «Новосадовская средняя общеобразовательная школа»в частикоррекционной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках образования. | 2016 - 2020 гг. | Зам. директора Федченко Э.В. |
| 1.6. | Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и детей с ОВЗ и регулярное его обновление | В течение всегопериода. | Социальный педагогОстапенко М.А.Федорова Н.В. |
| **Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для детей-инвалидов детей с ОВЗ объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации** |
| 2.1. | Провести обследование действующих зданий, помещений, в которых предоставляются образовательные услуги, на соответствие требований действующих норм и правил. Внести изменения в паспорт доступности. | 2016 год | Директор Чаплина Т.А., заведующая хозяйством Божкова О.В., зам. директора Федченко Э.В. |
| 2.2. | Подготовка сметной документации на проведение ремонтных работ | 2016-2017 гг. | Заведующая хозяйством Божкова О.В. |
| 2.3. | Проведение экспертизы проектно-сметной документации на проведение ремонтных работ, в том числе: | 2017-2020 гг. | Заведующая хозяйством Божкова О.В. |
| 2.4. | Проведение комплекса мероприятий по обустройству территории,подъездных путей, пандусов, поручней. | 2017-2020 гг. | Директор Чаплина Т.А., заведующая хозяйством Божкова О.В.,  |
| 2.5. | Обустройство входных групп, расширенных дверных проемов. | 2017-2020 гг. | Директор Чаплина Т.А., заведующая хозяйством Божкова О.В.,  |
| 2.6. | Оборудование туалетных комнат | 2017-2020 гг. | Директор Чаплина Т.А., заведующая хозяйством Божкова О.В.,  |
| 2.7. | Оборудование кабинетов лечебной физкультуры, психомоторной коррекции | 2017-2020 гг. | Директор Чаплина Т.А., заведующая хозяйством Божкова О.В.,  |
| 2.8. | Приобретение специализированной учебной мебели для детей —инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата | 2017-2020 гг. | Директор Чаплина Т.А., заведующая хозяйством Божкова О.В.,  |
| 2.9. | Оборудование спортивного зала специальным спортивным оборудованием | 2017-2020 гг. | Директор Чаплина Т.А., заведующая хозяйством Божкова О.В.,  |
| 2.10. | Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническимисредствами для детей-инвалидов и детей с ОВЗ | 2017-2020 гг. | Директор Чаплина Т.А., заведующая хозяйством Божкова О.В.,  |
| 2.11. | Организация и проведение ремонтных работ в МОУ «Новосадовская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» | 2017-2020 гг. | Директор Чаплина Т.А., заведующая хозяйством Божкова О.В.,  |
| 2.12. | Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию детей-инвалидов с нарушением слуха и зрения | 2017-2020 гг. | Директор Чаплина Т.А., заведующая хозяйством Божкова О.В.,  |
| **Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых детям - инвалидам и детям с ОВЗ услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** |
| 3.1. | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов и детей с ОВЗ в соответствии с диагнозом  | В течение всегопериода | Педагогические работники |
| 3.2. | Разработка положения об оказании психологической помощи детям - инвалидам и детям с ОВЗ и их семьям | 2016-2017 гг. | Педагог-психологОстапенко М.А. |
| 3.3. | Оказание необходимой медицинской помощи в рамкахмедикаментозного лечения, физиотерапии, медицинского массажа и вакцинопрофилактики согласно ИПР ребенка-инвалида | По согласованию сродителями | медицинский работник ООБелова Р.Л. |
| 3.4. | Оснащение МОУ «Новосадовская СОШ» специальными, в том числе учебными, реабилитационными компьютерными программами | В течение всегопериода | Директор Чаплина Т.А. |
| **Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)** |
| 4.1. | Обучение педагогических работников по вопросам реализацииобразовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования | По согласованию с ОГАОУ ДПО БелИРО | Директор Чаплина Т.А., зам. директора Федченко Э.В. |
| 4.2. | Обучение педагога - психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях. | По согласованию с ОГАОУ ДПО БелИРО | Директор Чаплина Т.А., зам. директора Федченко Э.В. |
| 4.3. | Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров | 2016-2020 гг. | Директор Чаплина Т.А., зам. директора Федченко Э.В. |